



Terminüberblick
unverkürzte
ZQ DaZ Alpha 03-2025
Präsenz

DIALOG-Bildungsinstitut Kassel
 Frankfurter Straße 170
 34121 Kassel
 Tel. +49 (0) 561 710586
 Fax +49 (0) 561 710587
 E-Mail: verwaltung@dialog-kilian.de
<http://www.dialog-kilian.de>

| | | |
|--|---|--|
| Veranstaltungsort | DIALOG-Bildungsinstitut Kassel Frankfurter Straße 170 34121 Kassel Tel. +49 (0) 561 710586 Fax +49 (0) 561 710587 E-Mail: verwaltung@dialog-kilian.de | |
| Termine/Uhrzeiten: | Freitag: 14:00 – 19:00 Uhr Samstag: 09:00 – 17:00 Uhr Sonntag: 09:00 – 14:00 Uhr | |
| Max. Teilnehmer/innenzahl | 16 | |
| Kursumfang | 80 UE + 80 UE Selbststudium | |
| Kursgebühr pro Teilnehmer/in | 940,00 Euro Die Kursgebühren werden unter Vorbehalt vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge übernommen. Zuweisung in eine unverkürzte ZQ Alpha (80 UE) durch das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) Nach Eingang der Unterlagen ist die Anmeldung verbindlich . Rücktritt: Siehe Hinweise Anmeldeformular. Der Rücktritt muss schriftlich erfolgen. | |
| Kontakt | Daniela Krollpfeiffer Tel.: 0561 710586/Fax: 0561 710587 (Di.+ Do 13:30-14:30) E-Mail: d.krollpfeiffer@dialog-kilian.de | |
| Qualifizierende | Beate Kahre | |
| <u>Termine unter Vorbehalt</u> | | |
| Kurs-Nr. | ZQ DaZ Alpha 03-2025 | |
| Modul 1 Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrant*innen / Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiographische Aspekte Lernendenautonomie und Teilnehmendenorientierung / Theoretische Grundlagen des Schriftspracherwerbs im Überblick Methoden und Methodenvielfalt / Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht | 25.04.2025 (6 UE) 26.04.2025 (8 UE) 27.04.2025 (6 UE) | |
| Modul 2 Grammatikvermittlung im Alphabetisierungskurs Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache PC-Einsatz, Internet und Medien in der DaZ-Alphabetisierung / Kontrastive Alphabetisierung | 23.05.2025 (6 UE) 24.05.2025 (8 UE) 25.05.2025 (6 UE) | |
| Modul 3 Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte / Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht Lehrwerke sowie verfügbare und selbst hergestellte Unterrichtsmaterialien | 13.06.2025 (6 UE) 14.06.2025 (8 UE) 15.06.2025 (6 UE) | |
| Modul 4 Transfer-Aspekte: Stundenplanung, Microteaching, Selbstreflexion, Unterrichtsevaluierung, Selbstreflexion, Rollenverständnis Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden / Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht: Brückenbau für Fortgeschrittene | 27.06.2025 (6 UE) 28.06.2025 (8 UE) 29.06.2025 (6 UE) | |

Regularien/Hinweise

Selbstlernphase (80 UE)

- Zusätzlich zu den Modulen müssen Selbstlernphasen im Umfang von 80 UE angesetzt werden
- die Ausarbeitung des Portfolios zählt nicht als Selbstlernphase!

Portfolio

- Nachweis regelmäßiger aktiver Teilnahme (nach Modulen)
- Reflexionsinstrument (Reflexion von Rollenverhalten und didaktisch-methodischen Fähigkeiten)
- Evaluationsinstrument (Evaluation der additiven Zusatzqualifizierung)
- **Abgabe erfolgt 5 Wochen nach dem letzten Modul der Fortbildung**
- Zielsetzungen des Portfolios beziehen sich auf die Leitziele der Fortbildung

Pädagogischer Bestandteil

Das *Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs* des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge stellt eine zentrale fachliche und organisatorische für die Durchführung von Alphabetisierungskursen dar. Daher wird im Verlauf der ZQ Alpha auf die entsprechenden Stellen stets Bezug genommen.

Anwesenheit

- 85% aktive Teilnahme (max. 12 UE Fehlzeiten) → Dokumentation mit Unterschrift in Präsenz

Stellen Sie unbedingt sicher, dass Sie pünktlich am Veranstaltungsort ankommen, dass Sie mit der Gruppe pünktlich beginnen und bis zum Ende eines gesamten Moduls anwesend sein können.

Anmeldeunterlagen

- Anmeldeformular vollständig ausgefüllt (mit Unterschrift)
- Kopie der Zulassung als Lehrkraft in Integrationskursen
- Kopie des Zulassungsbescheides für die ZQ Alpha
- Lebenslauf/Berufserfahrung (mit Foto)

Mit Ihrer Anmeldung willigen Sie ein, pünktlich am Veranstaltungsort anzukommen und bis zum Ende eines gesamten Moduls anwesend zu sein.